

Et publication ou notification

DU:

ANNEXES

Accusé de réception - Ministère de l'Intérieur

02B-200036499-20251021-2025-111-DE

Accusé certifié exécutoire

Réception par le préfet : 23/10/2025

Annexe 1 – Note de présentation du partenariat avec l'Académie de Corse (2025-2028)

Contexte :

La Communauté de Communes Marana Golo, forte de ses compétences en matière de gestion de l'eau, des risques (inondation et DFCI), de Prévention et préservation de l'environnement (collecte, tri...), de développement territorial, de mobilités douces, de valorisation du patrimoine, souhaite proposer des actions éducatives concrètes et contextualisées, en lien direct avec la vie locale.

À compter de septembre 2025, une phase expérimentale sera lancée dans plusieurs établissements scolaires volontaires.

Objectifs :

- Favoriser la **sensibilisation des élèves** à des enjeux de société (alimentation, numérique, environnement, citoyenneté).
- Valoriser les missions de la collectivité et son rôle dans le cadre éducatif.
- Renforcer la **coopération entre acteurs éducatifs, institutions et associations locales**.
- Permettre une **coéducation territoriale active**, adaptée aux besoins locaux.

Modalités de mise en œuvre :

- Intégration des ateliers sur **temps scolaire ou périscolaire**.
- **Coanimation** assurée par des agents communautaires (conseiller numérique, agents GEMAPI, diététiciennes, etc.) et des partenaires (ex. A Casa di a Famiglia, association de parentalité agréée qui ouvrira une antenne dédiée sur la commune de Lucciana).
- Supports pédagogiques produits à l'issue des ateliers (livrets, fresques, affiches, etc.).
- Une **évaluation systématique** des actions menées permettra un ajustement progressif.

Publics visés : Élèves des écoles primaires du territoire, avec implication possible des familles.

Thématiques proposées (extraits) :

- **Numérique responsable** : ateliers de prévention du cyberharcèlement (CM1-CM2)
- **Cycle de l'eau** : jeux et maquettes autour du petit cycle, visites de captage
- **Alimentation locale** : activités sensorielles, fabrication de livrets de recettes
- **Découverte du territoire** : patrimoine, environnement, mobilités douces

Perspectives :

Ce partenariat vise à poser les bases d'un dispositif **pérenne, évolutif et concerté**, fondé sur une coopération active entre la collectivité et l'Éducation nationale, au bénéfice des jeunes publics du territoire.

Annexe 2 – Plan d'action numérique 2025-2028 : Lutte contre le cyberharcèlement à destination des enfants et des parents

1. Contexte et justification

Le développement massif des usages numériques dès le plus jeune âge expose les enfants à des risques nouveaux, notamment ceux liés au **cyberharcèlement**. La Communauté de Communes Marana Golo (CCMG), en lien avec ses compétences en inclusion numérique, s'engage à accompagner les jeunes publics et leurs familles face à ces enjeux, à travers un **plan d'action structuré, pédagogique et co-construit**.

Ce plan s'inscrit dans les orientations de la **stratégie nationale de prévention du harcèlement à l'école**, tout en valorisant les moyens propres de la collectivité (conseiller numérique, partenaires associatifs, expertise territoriale).

2. Objectifs du plan d'action

Le plan vise à :

- **Sensibiliser les élèves** aux mécanismes du cyberharcèlement et à ses conséquences.
- **Développer une culture du respect et de la responsabilité numérique** dès l'école primaire.
- **Accompagner les parents** dans la compréhension des usages numériques de leurs enfants et leur donner des outils concrets.
- **Outils des établissements scolaires** avec des ressources, outils et intervenants qualifiés.
- **Renforcer la coopération** entre collectivités, éducation nationale et associations locales dans une logique de prévention et de coéducation.

3. Publics ciblés

- **Élèves du cycle 3 (CM1 et CM2)** – niveau à partir duquel l'usage des réseaux sociaux devient plus répandu.
- **Parents d'élèves de cycle 2 et 3** – à travers des séances dédiées ou ouvertes.
- **Enseignants et personnels éducatifs** – en lien avec les équipes partenaires.

4. Moyens mobilisés

Intervenants :

- Le **conseiller numérique territorial** de la CCMG, certifié par l'État.
- Des intervenants spécialisés en **éducation aux médias et à l'information**.
- L'association partenaire **A Casa di a Famiglia**, mobilisée pour l'approche parentale et relationnelle.

Supports pédagogiques produits :

- Fiches « bons réflexes »
- Affiches créées par les élèves
- Livrets co-construits élèves-parents
- Quiz, vidéos, jeux de rôle
- Boîte à outils pour les familles (PDF ou version papier)

Logistique :

- Mise à disposition de malles pédagogiques conçues avec les services du Numérique de la Collectivité de Corse
- Organisation sur temps scolaire et périscolaire, en coordination avec les équipes pédagogiques

Déroulement des interventions (modèle type)

Étape	Description
1. Atelier élèves (1h30)	Jeu de rôle, quizz, analyse de situations, création de slogans ou d'affiches
2. Atelier parents (1h)	Présentation des risques, outils de contrôle parental, temps d'échange sur les pratiques à la maison
3. Atelier commun enfants-parents (facultatif)	Atelier de restitution ou création d'une charte de bonne conduite numérique en famille
4. Bilan	Évaluation par les élèves, livrable collectif (ex : fresque, livret), retour aux enseignants

5. Indicateurs de suivi et d'évaluation

- Nombre d'ateliers organisés
- Taux de participation élèves / parents
- Qualité des productions réalisées (affiches, chartes, livrets)
- Retours qualitatifs des écoles
- Taux de réitération annuelle dans les établissements volontaires

6. Perspectives

À l'issue de la phase pilote (2025-2026), la CCMG proposera une **formalisation des séquences pédagogiques** dans un **kit d'intervention numérique** à destination des écoles, afin de faciliter la généralisation du dispositif à l'ensemble du territoire. Ce projet pourra également être étendu aux collèges, en lien avec les services académiques.

Annexe 3 – Plan d'action 2025-2028 : Alimentation locale et agriculture durable à l'école

1. Enjeux et fondements du projet

L'éducation à une alimentation saine, locale et durable constitue aujourd'hui un levier essentiel pour accompagner les élèves vers une meilleure compréhension des enjeux sanitaires, environnementaux, sociaux et économiques liés à leur alimentation.

Face à la montée de l'alimentation ultra-transformée, à la méconnaissance des produits de saison et à la déconnexion croissante des jeunes générations vis-à-vis des territoires agricoles, la Communauté de Communes Marana Golo, en partenariat avec le **Syndicat des Jeunes Agriculteurs de Corse** et l'association **A Casa di a Famiglia**, propose un **plan d'action pédagogique structuré**, adapté aux publics scolaires et familiaux.

Ce plan s'inscrit dans le cadre du Projet Alimentaire Territorial 2025 de la collectivité.

2. Objectifs pédagogiques

- **Sensibiliser les élèves** à l'importance d'une alimentation locale, équilibrée et de saison.
- **Valoriser les métiers de l'agriculture** et reconnecter les enfants à leur territoire nourricier.
- **Éduquer les familles** aux bases de la nutrition, à la lecture des étiquettes, à la réduction des sucres, au gaspillage et à la cuisine simple.
- **Encourager une approche sensorielle et positive de l'alimentation**, dès le plus jeune âge.
- **Impliquer les parents** dans des activités partagées autour du goût, du lien au vivant et de la santé.

3. Publics visés

- **Élèves de maternelle, élémentaire et collège** selon les formats choisis.
- **Parents** dans le cadre d'ateliers partagés ou de séances de prévention.
- **Enseignants, agents scolaires, éducateurs** pour assurer la continuité éducative.

4. Déploiement pédagogique (2025-2028)

A. À destination des élèves

- **Fresque de l'Agriculture Locale & Visites de fermes (JA Corse)**
 - Création d'une fresque collective évolutive sur l'agriculture insulaire.
 - Visites guidées d'exploitations locales : apiculture, maraîchage, castanéiculture...
 - Objectif : éveiller à la diversité des métiers agricoles et valoriser les circuits courts.
- **Jardin pédagogique scolaire (JA Corse)**
 - Création et suivi d'un potager à l'école.
 - Séances pratiques : semis, compost, observation, récolte.
 - Objectif : comprendre les saisons, favoriser l'autonomie et développer le lien au vivant.
- **Ateliers "Bien manger, bien produire" (JA Corse & A Casa di a Famiglia)**
 - Jeux sensoriels, quizz nutrition, fabrication de livrets de recettes.
 - Ateliers sur les petits-déjeuners équilibrés et la découverte des aliments bruts.
 - Objectif : construire une représentation positive de l'acte de manger.
- **Intervention en classe sur les filières locales (JA Corse)**
 - Focus sur une filière : miel, fromage, porc, légumes...
 - Dégustation, quizz, mini-exposition.
 - Objectif : valoriser les savoir-faire locaux et comprendre le lien entre sol, produit, et assiette.

B. À destination des parents

- **Ateliers parent-enfant (A Casa di a Famiglia)**
 - Cuisiner ensemble : recettes simples et équilibrées.
 - Approche bienveillante, ludique et inclusive.
 - Objectif : renforcer le lien affectif autour du repas et développer des habitudes durables.
- **Ateliers prévention alimentation (A Casa di a Famiglia)**
 - Interventions thématiques :

- Décryptage des étiquettes alimentaires.
- Prévention des sucres cachés.
- Diversification alimentaire et éveil des tout-petits.
- Gestion du budget alimentaire.
- Objectif : aider les familles à faire des choix éclairés dans leur quotidien.
- **Sorties familles sur marchés ou exploitations**
 - Visites guidées, chasse au trésor, panier pédagogique.
 - Objectif : sensibiliser à l'achat local, au rôle du producteur, au plaisir de goûter.

5. Partenaires et intervenants mobilisés

- **Syndicat des Jeunes Agriculteurs de Corse (CDJA 2B)**
Interventions en milieu scolaire, animations agricoles, visites, encadrement jardinage.
- **Association A Casa di a Famiglia**
Encadrement parental, ateliers de prévention, diététiciennes-nutritionnistes certifiées.
- **Professionnels de santé et de l'alimentation :**
Diététiciennes spécialisées en pédiatrie, orthophoniste (oralité alimentaire), éducateurs spécialisés.

6. Moyens logistiques et pédagogiques

- Matériel fourni : semences, outils de jardinage, supports pédagogiques (fiches, jeux, posters).
- Ateliers en salle ou sur site (jardin, ferme, cantine).
- Production de **livrables** : livret de recettes, fresques, affiches, jardin scolaire, bilans.

7. Évaluation et valorisation

- Suivi des ateliers : grilles d'observation, retours enseignants et familles.
- Restitutions possibles : exposition au sein de l'école, marché pédagogique, temps fort avec familles.
- Valorisation du travail des élèves via supports imprimés ou numériques.

8. Perspectives

À travers ce plan, la CCMG entend construire une éducation alimentaire ambitieuse, fondée sur le **plaisir, le**

territoire et la santé durable. En 2026, un **catalogue d'actions territorialisées** pourra être édité, et les partenariats renforcés avec les établissements et les filières agricoles locales.

Ce projet s'intègre pleinement dans les objectifs du **Projet Alimentaire Territorial** de la CCMG et répond aux priorités éducatives fixées par l'Éducation nationale dans les parcours EDD, santé, citoyenneté et avenir.